

PIANO STRATEGICO 2022-2024 (ATENE0)				PIANO TRIENNALE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE FARMACEUTICHE 2022-2024							TARGET Valori soglia da raggiungere		
				ACRONIMO DIPARTIMENTO: DISFARM DIRETTRICE: prof.ssa Maria Luisa Gelmi									
Codice	Obiettivo Strategico	Indicatore	Target	OBBIETTIVO STRATEGICO DIPARTIMENTO	OBBIETTIVO CODICE	RISORSE ASSEGNATE BUDGET 2022	AZIONI	Anni 1-2-3	INDICATORE	Target 2022	Target 2023	Target 2024	
INT_4 DIP	Verso una Università europea	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale".	+2% (baseline 1,60% periodo di riferimento 2020)	Valorizzazione delle opportunità di tirocinio di tesi all'estero.	I_INT_4		Selezionare e promuovere sedi estere per lo svolgimento di attività di ricerca/tirocinio finalizzate al completamento/alla stesura della tesi instaurando relazioni personali con colleghi stranieri portatori di affinità culturali o interessi di studio comuni.	3	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti di CTF e STE, ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale".	mantenimento per CTF (baseline: 0,62% CTF e 0% STE)	mantenimento per CTF (baseline: 0,62% CTF e 0% STE)	mantenimento per CTF e spostamento dallo 0 per STE (baseline: 0,62% CTF e 0% STE)	
INT	Internazionalizzazione dei corsi di dottorato	Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero.	0,40 (baseline 0,298)	Internazionalizzazione del corso di Dottorato in Scienze Farmaceutiche.	INT_3		Coinvolgere i dottorandi in progetti/reti di ricerca con partecipazione internazionale e promuovere l'attivazione di posizioni di dottorato in co-tutela.	3	<i>i)</i> Proporzione di dottorandi che trascorrono almeno 3 mesi all'estero (esclusi i dottorati PON). <i>ii)</i> Numero di dottorandi in co-tutela con università estere.	<i>i)</i> 0,50 (baseline: 0,435, media dei cicli XXXIII-XXXV) <i>ii)</i> mantenimento (baseline: 2, ciclo XXXVII)	<i>i)</i> 0,60 (baseline: 0,435, media dei cicli XXXIII-XXXV) <i>ii)</i> + 3 (baseline: 2, ciclo XXXVII)	<i>i)</i> 0,70 (baseline: 0,435, media dei cicli XXXIII-XXXV) <i>ii)</i> + 3, per un totale di 6 nel triennio (baseline: 2, ciclo XXXVII)	
DID_1 DIP	Allineare l'offerta formativa alle sfide attuali	Numero di comitati di indirizzo costituiti nei corsi di studio finalizzati a rendere sistematica la consultazione del mondo del lavoro.	70 (baseline 43 periodo di riferimento 2020/21)	Allineamento dell'offerta formativa dei Cds in CTF e STE alle richieste delle parti sociali e degli stakeholder sul territorio regionale e nazionale.	I_DID_1a		Promuovere l'attivazione del Comitato di indirizzo del Cds in CTF e monitorare l'attività del Comitato di indirizzo del Cds in STE. Favorire lo sviluppo di un ambiente favorevole all'organizzazione di eventi.	3	Costituzione del Comitato di indirizzo nel Cds in CTF.	mantenimento (baseline: 1 Comitato di indirizzo nel Cds in STE)	mantenimento (baseline: 1 Comitato di indirizzo nel Cds in STE)	+ 1 Comitato di indirizzo del Cds in CTF (baseline: 1 Comitato di indirizzo nel Cds in STE)	
DID	Valorizzare l'insegnamento e sperimentare nuove modalità didattiche student centered	Aggiornamento didattico dei docenti.	Costituire una Comunità di pratiche di insegnamento per la condivisione di idee ed esperienze di didattica innovativa.	Sviluppare le competenze didattiche a favore del coinvolgimento degli studenti nel processo di apprendimento.	DID_4		Seguire attivamente i percorsi formativi proposti dall'Ateneo e avviare il confronto su queste tematiche nell'ambito del CDS, nell'ottica di partecipare alla nascente Comunità di pratiche di insegnamento innovative.	3	<i>i)</i> Numero di docenti che partecipano ad attività di formazione e aggiornamento organizzati a livello centrale per iniziativa del gruppo di Faculty Development . <i>ii)</i> Iniziative specifiche nei Cds volte alla sperimentazione e/o valorizzazione di metodiche di didattica innovativa.	<i>i)</i> 0 (baseline: neoassunti RTDB) <i>ii)</i> 1 (baseline: 0)	<i>i)</i> + 10 docenti, se compatibile con l'offerta (baseline: neoassunti RTDB) <i>ii)</i> mantenimento (baseline: 0)	<i>i)</i> + 10, per un totale di ≥ 20 docenti nel triennio, se compatibile con l'offerta (baseline: neoassunti RTDB) <i>ii)</i> ≥ 1 nel triennio (baseline: 0)	
RIC_5 DIP	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	Indicatore R1 dell'algorithm adottato per la distribuzione dei punti organico: rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA, RU, RTDB (1 soglia su 3).	≥95,0% (baseline 90% periodo di riferimento nov-21)	Analisi e monitoraggio dei risultati della ricerca per individuare potenziali punti deboli e avviare con il giusto anticipo azioni di miglioramento. Incentivazione della collaborazione delle Unità di ricerca del Dipartimento, tra loro e verso l'esterno (reti nazionali e internazionali, piattaforme tecnologiche).	I_RIC_5		Continuare il monitoraggio, almeno 2 volte l'anno, della qualità della produzione scientifica verificando l'eventuale presenza di criticità rispetto al raggiungimento delle soglie di attività e degli indicatori dell'algorithm adottato per la distribuzione dei punti organico. Continuare a contribuire a supportare i costi di pubblicazione in OA. Favorire l'aumento degli scambi di <i>visiting scientists and scholars</i> per stimolare le collaborazioni internazionali. Supportare e incoraggiare la progettualità, partendo dalla condivisione dei risultati della ricerca nelle giornate <i>Let's DISFARM</i> .	3	Percentuale di docenti del Dipartimento che soddisfano l'indicatore R1 .	>90%	>90%	>90%	
RIC_7 DIP	Open Science come modalità privilegiata di pratica della scienza	Numero di pillars implementati sull'open science definiti dalla Commissione Europea.	≥6 (baseline 4 periodo di riferimento 2021)	Mantenere il livello di implementazione delle pubblicazioni archiviate in OA Green e Gold e implementare le azioni di sostegno alla gestione dei dati secondo il modello FAIR e le attività di supporto alla stesura di Data management plans.	I_RIC_7a		Favorire ulteriormente la diffusione all'interno del Dipartimento della cultura della piena accessibilità a dati e pubblicazioni scientifiche, monitorando e incoraggiando (anche economicamente) la scelta verso riviste OA. Organizzazione di corsi formativi su base di partecipazione volontaria, finalizzati a rendere accessibili i dati della ricerca attraverso DataVerse.	3	<i>i)</i> Pillar "Future of scholarly communication": frazione di pubblicazioni archiviate in OA Green e Gold. <i>ii)</i> Pillar "FAIR Data": docenti partecipanti a corsi per rendere i dati della ricerca FAIR.	<i>i)</i> Pillar "Future of scholarly communication": > 85% (baseline: 87%) <i>ii)</i> Pillar "FAIR Data": 0 (baseline: 0)	<i>i)</i> Pillar "Future of scholarly communication": > 85% (baseline: 87%) <i>ii)</i> Pillar "FAIR Data": ≥ 10 docenti (baseline: 0)	<i>i)</i> Pillar "Future of scholarly communication": > 85% (baseline: 87%) <i>ii)</i> Pillar "FAIR Data": + 10 docenti, per un totale di ≥ 20 docenti nel triennio (baseline: 0)	
RIC_8 DIP	I Dipartimenti protagonisti della programmazione e monitoraggio della ricerca	Percentuale di dipartimenti che rispettano le scadenze del monitoraggio del Piano triennale (sul totale dei dipartimenti).	100% (baseline 97% periodo di riferimento 2021)	Mantenimento del dato attuale che per il DISFARM corrisponde al 100% delle scadenze rispettato.	I_RIC_8a		Continuare il lavoro sinergico delle AQ della ricerca, TM e didattica del Dipartimento, coordinate dalla CQ e con il coinvolgimento di docenti impegnati nei ruoli chiave per la gestione della qualità (Direttrice, referente AQ, Presidenti di CDI, referente OA, referente internazionalizzazione, referente TM, Segretaria dipartimentale).	3	Percentuale delle scadenze di monitoraggio rispettate.	100% (baseline: 100% nel periodo 2020-21)	100% (baseline: 100% nel periodo 2020-21)	100% (baseline: 100% nel periodo 2020-21)	
RIC_8 DIP	I Dipartimenti protagonisti della programmazione e monitoraggio della ricerca	Numero di persone incaricate del monitoraggio in ciascun dipartimento.	≥1 (baseline 0 periodo di riferimento 2021)	Numero di persone incaricate del monitoraggio nel DISFSRM.	I_RIC_8b		Mantenere l'attuale suddivisione delle responsabilità della programmazione e del monitoraggio e del ruolo di coordinamento della CQ. Allargare la partecipazione ai docenti più giovani e ai collaboratori alla ricerca.	3	Numerosità dei docenti inquadrati nell'organigramma della qualità del Dipartimento e delle persone coinvolte nel monitoraggio.	mantenimento (baseline: CQ con rappresentanza di tutte le aree disciplinari e allargata alla Responsabile amministrativa, referente TM, referente internazionalizzazione, referente OA)	mantenimento (baseline: CQ con rappresentanza di tutte le aree disciplinari e allargata alla Responsabile amministrativa, referente TM, referente internazionalizzazione, referente OA)	mantenimento (baseline: CQ con rappresentanza di tutte le aree disciplinari e allargata alla Responsabile amministrativa, referente TM, referente internazionalizzazione, referente OA)	
TM_3 DIP	Dialogare con il contesto economico e sociale	Percentuale di corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua in convenzione con soggetti esterni.	20% (baseline 10% periodo di riferimento 2020/21)	Consolidamento delle connessioni con il contesto economico regionale/nazionale.	I_TM_3		Approfondire i contatti con gli stakeholder (aziende farmaceutiche, cosmetiche, dei dispositivi medici o degli integratori alimentari, associazioni tecnico-scientifiche, farmacie territoriali, enti ospedalieri, enti regolatori) per identificare ambiti di miglioramento dell'offerta formativa post-laurea e percorsi formativi di interesse comune.	3	Numero di Corsi di Perfezionamento convenzionati con soggetti esterni.	+ 1 (baseline: 2 nel periodo di riferimento 2020/21)	+ 1 (baseline: 2 nel periodo di riferimento 2020/21)	+ 1, per un totale di + 3 nel triennio (baseline: 2 nel periodo di riferimento 2020/21)	
TM	Università civica	Numero di iniziative documentate per co-proiezioni finalizzate al public engagement .	20 (baseline 0)	Avvio del confronto e dell'opera di sensibilizzazione su tematiche legate all'inclusione, alla parità di genere e al benessere delle persone, con il personale del Dipartimento, la comunità studentesca e i portatori di interesse sul territorio (es. farmacisti).	TM_1		Sviluppare e realizzare progetti di <i>public engagement</i> su tematiche di inclusione, parità di genere e attenzione al benessere delle persone.	3	Numero di eventi di <i>public engagement</i> su tematiche di genere, inclusione e attenzione al benessere delle persone.	+ 1 (baseline: 0)	+ 1 (baseline: 0)	+ 1, per un totale di 3 nel triennio (baseline: 0)	